



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Πολυτεχνική Σχολή

Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης

Απολογισμός ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και λοιπών δραστηριοτήτων

Ακαδ. Έτους 2022-2023

ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.

Ιούλιος 2023

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	3
1. Αιτήσεις και εγγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών	3
2. Καθομολογήσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών	4
3. Δημοσίευση επιστημονικών εργασιών	4
4. Διαγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών	7
5. Διδασκαλία μαθημάτων	7
6. Αξιολόγηση μαθημάτων	8
7. Επίδοση μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών	12
8. Αξιολόγηση διεξαγωγής μαθημάτων μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης	13

Εισαγωγή

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΜΟΔ με τίτλο «Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης μέσω Έρευνας» (ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.) (Master by Research on Financial and Management Engineering) (ΦΕΚ επανίδρυσης 2884/19-07-2018, τ. Β') δέχθηκε για πρώτη φορά μεταπτυχιακούς φοιτητές το ακαδ. έτος 2016-2017. Στο εν λόγω ΠΜΣ ο/η φοιτητής/τρια καλείται να επιλέξει και να ασχοληθεί με ένα συγκεκριμένο ερευνητικό θέμα. Σαν αποτέλεσμα πέραν της διπλωματικής εργασίας θα προκύψουν και δύο (2) πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή διεθνή συνέδρια ή κεφάλαια σε βιβλία.

Το ακαδ. έτος 2022-2023 το ΠΜΣ υλοποιήθηκε σε περιβάλλον μικτής διαδικασίας μάθησης με πρότυπες συνδυαστικές μορφές εκπαίδευσης, που περιλαμβάνουν: α) ολιγοήμερο κύκλο εντατικών διαλέξεων στην έδρα του Τμήματος, στην αρχή κάθε διδακτικής περιόδου, β) ηλεκτρονικές διαδικασίες σύγχρονης μάθησης, με αξιοποίηση σχετικής πλατφόρμας, που υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια όλων των εβδομάδων σπουδών των διδακτικών περιόδων και γ) ολιγοήμερη εξεταστική περίοδο που διεξάγεται επίσης στην έδρα του Τμήματος, στο τέλος κάθε διδακτικής περιόδου.

Για το ακαδ. έτος 2022-2023, Διευθυντής και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος ορίστηκε, ο Καθηγητής κ. Αγάπιος Πλατής (αρ. συνεδρ. Συνέλευσης 01 (έκτακτη)/23.09.2022). Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ ορίστηκε ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Δούνιας, ενώ η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ απαρτίζεται από τους κ.κ. Καθηγητή Αγάπιο Πλατή, Καθηγητή Γεώργιο Δούνια, Καθηγητή Σπυρίδων Γκολφινόπουλο, τον Καθηγητή Μιχαήλ Γλύκα και Επικ. Καθηγητή Βασίλειος Κούτρας.

Σημειώνεται πως ο Καθηγητής Μιχαήλ Γλύκας αντικαταστάθηκε από τον Αναπλ. Καθηγητή Νικόλαο Θωμαΐδη με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (αρ. συνεδρ. Συνέλευσης 04 (έκτακτη)/24.04.2023).

Στον ακόλουθο απολογισμό παρουσιάζονται στατιστικά στοιχεία για το ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. Ακαδ. Έτους 2022-2023:

1. Αιτήσεις και εγγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Για το ακαδ. έτος 2022-23 δημοσιεύτηκε μία πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος κατά την οποία υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. συνολικά **δεκατρείς (13)** υποψήφιοι/ες. Κατόπιν ελέγχου των δικαιολογητικών και διεξαγωγής των αντίστοιχων συνεντεύξεων, επιλέχθηκαν **επτά (7)** υποψήφιοι/ες εκ των οποίων έκαναν εγγραφή **έξι (6)** μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες. Από τις τρεις κατευθύνσεις του προγράμματος λειτούργησαν οι δύο, συγκεκριμένα αυτές της «Μηχανικής της Διοίκησης» (13 φοιτητές) και της «Διοίκησης και Οικονομίας

Δημοσίων Οργανισμών και Φορέων» (4 φοιτητές), ενώ η κατεύθυνση της Χρηματοοικονομικής μηχανικής δεν λειτούργησε τελικά, λόγω μη συμπλήρωσης ικανοποιητικού αριθμού αιτήσεων και επιλεχθέντων φοιτητών/τριών.

2. Καθομολογήσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Κατά το ακαδ. έτος 2022-23 πραγματοποιήθηκε η πρώτη καθομολόγηση αποφοίτων της Πολυτεχνικής Σχολής στην Πανεπιστημιακή Μονάδα Χίου (9 Δεκεμβρίου 2022) με τη συμμετοχή **δύο (2)** φοιτητών/φοιτητριών του Προγράμματος. Ακολούθησε η δεύτερη καθομολόγηση αποφοίτων της Πολυτεχνικής Σχολής στην Πανεπιστημιακή Μονάδα Χίου (26 Μαΐου 2023) με τη συμμετοχή **επτά (7)** φοιτητών/φοιτητριών του Προγράμματος η οποία έγινε δια ζώσης και από απόσταση, με χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

3. Δημοσίευση επιστημονικών εργασιών

Οι προαναφερόμενοι/ες απόφοιτοι/ες του ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Προγράμματος, συμμετείχαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Πρόγραμμα, στη δημοσίευση των παρακάτω **εννέα (9)** πρωτοτύπων επιστημονικών εργασιών:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΜΠΑΦΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Α.Μ. 2342020007)	1. Kouroupaki I., Mpafas C. and Glykas M. (2022). Fuzzy Cognitive Strategic Map Hierarchies in Performance Measurement, Modeling and Reorganization. Proceedings of the 17th International Strategic Management Conference, New Frontiers for Management and Strategy in the Post-Pandemic Era, pp. 300-317 (ISBN: 978-605-81347-3-7) 2. Vlastaridou, A, Mpafas C. and Melidis G. (2022). Industry 4.0 Process-Operations Management Maturity Assessment, Business Process Management: Advances in Theories, Methodologies and Tools, Springer (in press)
ΝΙΚΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ (Α.Μ. 2342020009)	1. Sachini, E., Nikou, E., Glykas, M. (2022). Process Mining Human Resources Cost Calculations In Time Driven Activity Based Costing. Proceedings of the 17th International Strategic Management Conference, New Frontiers for Management and Strategy in the Post-Pandemic Era, pp. 370-393 (ISBN: 978-605-81347-3-7) 2. Vlastaridou, A, Nikou, E., Kouroupaki, I. (2022). Human Resources Management in Quality 4.0 Maturity Assessment, Business Process Management: Advances in Theories, Methodologies and Tools, Springer (in press)
ΒΙΤΖΗΛΑΙΟΥ ΜΑΡΙΑ (Α.Μ. 2342021001)	1. Vitzileou M., Glykas M. & Melidis G. (2022). Quality System Management: The Role Of Human Resources. Proceedings of the 17th International Strategic Management Conference – ISMC 2022, pp.385-413. 385-413. DOI: 10.15405/epsbs.2022.12.02.17 2. Vitzilaiou M., Dima T. & Glykas M. (2022). EFQM Maturity Assessment. Proceedings of the 6th International Scientific Conference on IT, Tourism, Economics, Management and Agriculture – ITEMA 2022. (ISBN 978-86-80194-63-9, ISSN 2683-5568)
ΜΠΟΥΛΕΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Α.Μ. 2342021008)	1. Boules, I., Tsipoura, X., Glykas, M. (2023). Process Mining Maturity Assessment - Critical Success Factors. Proceedings of the 8th International Scientific Conference – LIMEN 2022, pp. 2683-6149 (ISBN 978-86-80194-66-0) 2. Sachini, E., Boules, I., Glykas, M. (2023). Human Resources Cost Of Quality Conformance: A Process Mining Effort Based Application to a Fruit Canning Company. Proceedings of the 8th International Scientific Conference – LIMEN 2022, pp. 2683-6149 (ISBN 978-86-80194-66-0)

ΣΑΧΙΝΗ ΕΛΕΝΗ (Α.Μ. 2342020010)	1. Sachini, E., Nikou, E., Glykas, M. (2022). Process Mining Human Resources Cost Calculations In Time Driven Activity Based Costing. Proceedings Book of the 17th International Strategic Management Conference, New Frontiers for Management and Strategy in the Post-Pandemic Era, pp. 361-384 (ISBN: 978-605-81347-3-7) 2. Sachini E., Boules I., Glykas M. (2023). Human Resources Cost Of Quality Conformance: A Process Mining Effort Based Application to a Fruit Canning Company. Proceedings Book of the 8th International Scientific-Business Conference on Leadership, Innovation, Management and Economics: Integrated Politics of Research - LIMEN 2022 (ISSN 2683-6149, ISBN 978-86-80194-66-0, oid:8520:135432353)
ΤΣΙΠΟΥΡΑ ΞΑΝΘΗ (Α.Μ. 2342021012)	1. Tshipoura, X., Sakellariou, S., Glykas, M. & Tsimpidou, A. (2022). Sport Management Maturity Assessment: Application to Cosma Competencies Scale. Balkans JETSS, 2, 125-141. DOI: https://doi.org/10.31410/Balkans.JETSS.2022.5.2.125-141 2. Boules, I., Tshipoura, X. & Glykas M. (2022). Process Mining Maturity Assessment Critical Success Factors. Proceedings of the 8th International Scientific Conference-LIMEN. (ISSN 2683-6149, ISBN 978-86-80194-66-0)
ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ (Α.Μ. 2342021011)	1. Tshipoura, X., Sakellariou, S., Glykas, M. & Tsimpidou, A. (2022). Sport Management Maturity Assessment: Application to Cosma Competencies Scale. Balkans JETSS, 2, 125-141. DOI: https://doi.org/10.31410/Balkans.JETSS.2022.5.2.125-141 2. Proia, M.C., Tsimpidou, A., Sakelariou, S. & Glykas, M. (2022). Marketing, Sales and Supply Chain Management: A Case Study in Sports Marketing Human Resources Costing. Proceedings of the 8th International Scientific Conference-LIMEN (ISBN 978-86-80194-66-0).
ΜΠΟΥΤΟΥΛΙΑ ΕΙΡΗΝΗ (Α.Μ. 2342021007)	1. Bougoulia, E., Glykas, M. (2022). Knowledge management maturity assessment frameworks: A proposed holistic approach. Knowledge and Process Management. https://doi.org/10.1002/kpm.1731 2. Bougoulia, E., Glykas, M. (2022). An Integrated Proposal for a Knowledge Management Implementation & Maturity Assessment Model. Proceedings of the 8th International Scientific Conference - LIMEN 2022 ((ISSN 2683-6149, ISBN 978-86-80194-66-0)
ΜΠΕΛΕΣΙΩΤΗ ΜΑΡΙΑ (Α.Μ. 2342021006)	1. Belesioti M., Glykas M. (2022). A Holistic CSR Maturity Assessment Model. Proceedings of the 6th International Scientific Conference – ITEMA (ISSN 2683-5991, ISBN 978-86-80194-63-9) 2. Belesioti M., Glykas M. (2022). A Novel Approach in Corporate Social Responsibility Performance Measurement. Proceedings of the 8th International Scientific Conference – LIMEN (ISBN 978-86-80194-66-0).

4. Διαγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Το ακαδ. έτος 2022-2023 υπέβαλε αίτηση για τη διαγραφή του από τα μητρώα του ΠΙΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. δύο (2) φοιτητές των οποίων οι αιτήσεις έγιναν αποδεκτές από την Συνέλευση του Τμήματος.

5. Διδασκαλία μαθημάτων

Για το ακαδ. έτος 2022-2023 πραγματοποιήθηκε η παρακολούθηση εκ μέρους των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών των ακόλουθων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων:

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας	Χειμερινό	Α. Πλατής
Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	Χειμερινό	Α. Κωνσταντέλου
Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Χειμερινό	Ε. Σταθούκος
Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων	Χειμερινό	Π. Βασιλάκης
Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων – Αναδιοργάνωση - Μεταρρυθμίσεις	Εαρινό	Π. Βασιλάκης
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Εαρινό	Β. Ζεϊμπέκης
Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής	Εαρινό	Γ. Τσιναράκης

Οι διδάσκοντες/ουσες είχαν την υποχρέωση να ολοκληρώσουν ένα κύκλο δέκα διδακτικών ενοτήτων εκπαίδευσης και μάθησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου με μικτή διαδικασία μάθησης. Ο προβλεπόμενος αριθμός διαλέξεων πραγματοποιήθηκε σε ποσοστό **100%** από όλους τους διδάσκοντες/ουσες, ενώ οι αναβολές λόγω διαφόρων αιτιών της τάξης του 2% αναπληρώθηκαν πλήρως, ενώ σε ορισμένα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν και επιπρόσθετες βοηθητικές διαλέξεις. Σημειώνεται ότι καμία αναβολή μαθήματος δεν προκλήθηκε λόγω προβλημάτων δικτύου.

6. Αξιολόγηση μαθημάτων

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η αξιολόγηση¹ μαθημάτων **χειμερινού εξαμήνου** από μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/φοιτήτριες κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 ανά μάθημα:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ² ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2022-23					
A.A.	Ερωτήσεις	Μέσος Όρος Απαντήσεων ανά μάθημα του ΠΜΣ-Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ-ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.			
		Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς Κωνσταντέλου	Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση Σταθούκος	Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων Βασιλάκης	Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας Πλατής
1	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. παρουσιάζει ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος και τις απαιτήσεις του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές	4,0	4,5	3,3	3,8
2	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. παρουσιάζει την ύλη με κατανοητό τρόπο	4,1	4,4	3,3	3,8
3	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. προκαλεί το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ύλη του μαθήματος	3,9	4,3	3,0	4,0
4	Ενισχύθηκαν οι γνώσεις μου από το συγκεκριμένο μάθημα	3,7	4,5	2,7	4,3

¹ Συνολική αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.

² Η Κλίμακα της βαθμολογίας είναι : 5=Άριστα, 4= Πολύ Καλά, 3= Καλά, 2= Μέτρια, 1= Κακά

5	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. είναι καλά οργανωμένος	3,9	4,3	3,8	4,0
6	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. αρέσκεται στο να διδάσκει	4,1	4,9	3,5	4,3
7	Οι εργασίες του μαθήματος βοηθούν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην κατανόηση της ύλης	3,6	4,0	3,0	3,8
8	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές εκτός μαθήματος	3,9	4,4	3,8	3,8
9	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. απαιτεί πολλά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (πάρα πολλά=5, ελάχιστα=1)	2,9	3,0	2,3	2,5
10	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. χρησιμοποιεί σύγχρονα μέσα για τη διδασκαλία του μαθήματος	4,0	3,9	3,8	4,0
11	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. επιστρέφει διορθωμένες τις εργασίες εντός λογικών χρονικών πλαισίων	4,0	4,0	3,0	3,5
12	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος βοηθάει επαρκώς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές	3,7	3,4	3,0	2,5
13	Τι ποσοστό των διαλέξεων του μαθήματος παρακολούθησατε	5,0	5,0	5,0	5,0
14	Συνολικά ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. είναι ικανός δάσκαλος	4,4	4,8	4,3	4,0
15	Θα προτείνατε τον διδάσκοντα σε άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές	4,3	4,6	4,0	4,3
16	Τι βαθμό περιμένω στο μάθημα	4,0	3,8	4,5	4,0
	Μέσος Όρος³	4,0	4,3	3,4	3,8

³ Στον υπολογισμό του Μέσου όρου δεν λαμβάνονται υπόψη οι ερωτήσεις 9, 13 και 16

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η αξιολόγηση⁴ μαθημάτων **εαρινού εξαμήνου** από μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/φοιτήτριες κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 ανά μάθημα:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ⁵ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2022-23				
Α.Α.	Ερωτήσεις	Μέσος Όρος Απαντήσεων ανά μάθημα του ΠΜΣ-Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ-ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.		
		Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής Τσιναράκης	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Ζεϊμπέκης	Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων Βασιλάκης
1	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. παρουσιάζει ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος και τις απαιτήσεις του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές	3,83	4,50	3,83
2	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. παρουσιάζει την ύλη με κατανοητό τρόπο	3,83	4,40	4,00
3	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. προκαλεί το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ύλη του μαθήματος	3,67	4,50	3,83
4	Ενισχύθηκαν οι γνώσεις μου από το συγκεκριμένο μάθημα	3,83	4,50	4,33
5	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. είναι καλά οργανωμένος	4,50	4,70	4,00
6	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. αρέσκεται στο να διδάσκει	4,50	4,80	4,00
7	Οι εργασίες του μαθήματος βοηθούν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην κατανόηση της ύλης	3,67	4,20	4,67
8	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές εκτός μαθήματος	4,50	4,40	4,33
9	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. απαιτεί πολλά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (πάρα πολλά=5, ελάχιστα=1)	3,83	4,20	3,17

⁴ Συνολική αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε

⁵ Η Κλίμακα της βαθμολογίας είναι : 5=Άριστα, 4= Πολύ Καλά, 3= Καλά, 2= Μέτρια, 1= Κακά

10	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. χρησιμοποιεί σύγχρονα μέσα για τη διδασκαλία του μαθήματος	4,50	4,70	4,17
11	Ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. επιστρέφει διορθωμένες τις εργασίες εντός λογικών χρονικών πλαισίων	4,33	4,50	4,17
12	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος βοηθάει επαρκώς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές	4,17	4,67	4,17
13	Τι ποσοστό των διαλέξεων του μαθήματος παρακολουθήσατε	5,00	4,90	4,33
14	Συνολικά ο διδάσκων του ΠΜΣ – Ο.ΔΙ.Μ. και ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Μ.Ε. είναι ικανός δάσκαλος	4,33	4,70	3,83
15	Θα προτείνατε τον διδάσκοντα σε άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές	4,17	4,70	3,67
16	Τι βαθμό περιμένω στο μάθημα	4,67	4,10	4,83
	Μέσος Όρος⁶	4,21	4,51	4,12

⁶ Στον υπολογισμό του Μέσου όρου δεν λαμβάνονται υπόψη οι ερωτήσεις 9, 13 και 16

7. Επίδοση μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η επίδοση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 ανά μάθημα:

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ	Μ.Ο. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ
Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας	Χειμερινό	2	9
Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	Χειμερινό	1	7
Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Χειμερινό	3 ⁷	8,75
Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων	Χειμερινό	1 ⁸	-
Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων	Εαρινό	2	9,25
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Εαρινό	2	10
Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής	Εαρινό	2	8,25

⁷ Μία φοιτήτρια εκ των τριών δεν παρουσιάστηκε στις εξετάσεις και δεν συνυπολογίστηκε στο Μ.Ο. βαθμολογίας

⁸ Ο φοιτητής δεν παρουσιάστηκε στις εξετάσεις συνεπώς δεν υπολογίστηκε ο Μ.Ο. βαθμολογίας

8. Αξιολόγηση⁹ διεξαγωγής μαθημάτων μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται ο Μ.Ο. αξιολόγησης της διεξαγωγής μαθημάτων μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης κατά το ακαδ. έτος 2022-2023:

Ερώτηση προς φοιτητές/φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. & ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.	Χειμερινό Εξάμηνο 2022 – 2023 (Μ.Ο.)	Εαρινό Εξάμηνο 2022 – 2023 (Μ.Ο.)
Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίνεται στις προσδοκίες σας η διεξαγωγή του μαθήματος μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας Εκπαίδευσης.	4,3	3,89
Σε τι βαθμό είστε ικανοποιημένοι από το επίπεδο τεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο διεξαγωγής των μαθημάτων στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εκπαίδευσης	4,14	4,5

⁹ Συνολική αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.