



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης

Απολογισμός ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και λοιπών δραστηριοτήτων

ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. Ακαδ. Έτους 2021-2022

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΜΟΔ με τίτλο «Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης μέσω Έρευνας» (ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.) (Master by Research on Financial and Management Engineering) (ΦΕΚ επανίδρυσης 2884/19-07-2018, τ. Β') δέχθηκε για πρώτη φορά μεταπτυχιακούς φοιτητές το ακαδ. έτος 2016-2017. Στο εν λόγω ΠΜΣ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια καλείται να επιλέξει και να ασχοληθεί με ένα συγκεκριμένο ερευνητικό θέμα. Σαν αποτέλεσμα έβραν της διπλωματικής εργασίας θα προκύψουν και δύο (2) πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή διεθνή συνέδρια ή κεφάλαια σε βιβλία.

Το ακαδ. έτος 2021-2022 το ΠΜΣ υλοποιήθηκε σε περιβάλλον μικτής διαδικασίας μάθησης με πρότυπες συνδυαστικές μορφές εκπαίδευσης, που περιλαμβάνουν: α) ολιγοήμερο κύκλο εντατικών διαλέξεων στην έδρα του Τμήματος, στην αρχή κάθε διδακτικής περιόδου, β) ηλεκτρονικές διαδικασίες σύγχρονης μάθησης, με αξιοποίηση σχετικής πλατφόρμας, που υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια όλων των εβδομάδων σπουδών των διδακτικών περιόδων και γ) ολιγοήμερη εξεταστική περίοδο που διεξάγεται επίσης στην έδρα του Τμήματος, στο τέλος κάθε διδακτικής περιόδου.

Για το ακαδ. έτος 2021-2022, Διευθυντής και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος ορίστηκε, ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Δούνιας. Αναπληρωτής Διευθυντής του Προγράμματος ορίστηκε, ο κ. Νικόλαος Αμπαζής, Αναπληρωτής Καθηγητής.

Στον ακόλουθο απολογισμό παρουσιάζονται στατιστικά στοιχεία για το ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. Ακαδ. Έτους 2021-2022:

1. Αιτήσεις και εγγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Το ακαδ. έτος 2021-2022 υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. συνολικά **τριάντα τέσσερις (34)** υποψήφιοι/ες. Εξ αυτών έγιναν δεκτοί/ές για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, συνολικά δεκατέσσερις (14) υποψήφιοι/ες και οκτώ (8) επιλαχόντες/ούσες. Τελικώς, συνολικά **δεκατρείς (13)** φοιτητές/τριες, πραγματοποίησαν την εγγραφή τους στο Πρόγραμμα.

2. Καθομολογήσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Κατά το ακαδ. έτος 2021-2022 πραγματοποιήθηκε μία τελετή καθομολόγησης αποφοίτων του ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε (10 Δεκεμβρίου 2021) με τη συμμετοχή **τεσσάρων (4)** φοιτητών/φοιτητριών του Προγράμματος. Η εν λόγω τελετή Καθομολόγησης Αποφοίτων και Απονομής έγινε δια ζώσης και από απόσταση, με χρήση ηλεκτρονικών μέσων, στο πλαίσιο των μέτρων για την αποφυγή της διασποράς του κορωνοϊού COVID-19.

3. Δημοσίευση επιστημονικών εργασιών

Οι προαναφερόμενοι/ες απόφοιτοι/ες του ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Προγράμματος, συμμετείχαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Πρόγραμμα, στη δημοσίευση των παρακάτω **εννέα (9)** πρωτοτύπων επιστημονικών εργασιών:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ (Α.Μ. 2342018001)	1) Anastopoulos S., Givannaki F., Papanikos P., Metaxa Z., Alexopoulos N.D. "Calculation of a composite material's modulus of elasticity: Comparison of results using fixed angles orientation and RVE with those using random orientation tensor and multi-step homogenization", Procedia Structural Integrity 28 (2020) Pages 2132 - 2141.
	2) Anastopoulos G. Stylianos, Givannaki Th. Faidra, Metaxa S. Zoi, Papanikos Paraskevas, Alexopoulos D. Nikolaos, "Optimization of the carbon nanotubes reinforcement in cement based materials", Procedia Structural Integrity (2021) (in press).
ΓΕΩΡΓΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Α.Μ. 2342018002)	1) Georgoulis D., Charalampidou C.M., Siskou N., Alexopoulos N.D., "Corrosion behaviour of AA2198-T8 and AA2024-T3 alloy in 3.5% aqueous solution", Procedia Structural Integrity 28 (2020) Pages 2297 - 2303.
	2) Georgoulis D., Charalampidou C.M. and Alexopoulos N.D., "Corrosion resistance of aluminum alloy 2198 for different ageing tempers", Procedia Structural Integrity (2021) (in press).
ΚΑΔΡΕΦΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ (Α.Μ. 2342019003)	1) Kadrefi, V.P. Koutras and A.N. Platis (2020). Modelling Resource Reservation in a two-parking lot problem with client priorities. Proceedings of the 30th European Safety and Reliability Conference and the 15th Probabilistic Safety Assessment and Management Conference Edited by Piero Baraldi, Francesco Di Maio and Enrico ZioCopyright : ESREL2020-PSAM15Organizers. Published by Research Publishing, Singapore. ISBN/DOI : 978-981-14-8593-0, Venice, Italy, 1-6 November 2020.

	2) A. Kadrefi, V.P. Koutras and A.N. Platis (2020). Profit Optimization in a Two-Parking Lots System with Priority Clients using Resource Reservation Policies. In Proc of XIV Balkan Conference on Operational Research, BALCOR 2020, Thessaloniki, Greece, 30 September-3 October 2020. Pages 382-386.
	3) V.P. Koutras, A. Kadrefi, A.N. Platis (2021). A Cyclic Non-Homogenous Markov Chain Model for Resource Availability Optimization in a Two-Parking Lots System with Priority Classes and Resource Reservation (submitted): Applied Stochastic Models in Business and Industry.
ΚΟΥΤΡΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ (Α.Μ. 2342019004)	1) Koutrou F., Golfinopoulos S.: Public perceptions and attitudes about different aspects of Sustainable Development focusing on the environment. The case study of Chios city. In:1st International Conference on Environmental Design, Athens, Greece (2020)
	2) Koutrou F., Golfinopoulos S., Alexakis D.,: Investigating the role and attitudes of citizens towards sustainable water management on a Mediterranean island, Chios Greece. In: 3rd Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration, Sousse Tunisia, (in press)

4. Διαγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Το ακαδ. έτος 2021-2022 υπέβαλε αίτηση για τη διαγραφή του από τα μητρώα του ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. ένας (1) φοιτητής.
Η εν λόγω αίτηση έγινε αποδεκτή από την Συνέλευση του Τμήματος.

5. Διδασκαλία μαθημάτων

Για το ακαδ. έτος 2021-2022 πραγματοποιήθηκε η παρακολούθηση εκ μέρους των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών των ακόλουθων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων:

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας	Χειμερινό	Γ. Τσιναράκης
Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	Χειμερινό	Α. Κωνσταντέλου
Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Χειμερινό	Ε. Σταθούκος
Διεθνής Μακροοικονομική	Χειμερινό	Ε. Σ. Βασιλείου
Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων	Χειμερινό	Π. Βασιλάκης
Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων	Εαρινό	Ν. Αμπαζής- J. Jantzen
Διοίκηση Αλλαγών – Αναδιοργάνωση - Μεταρρυθμίσεις	Εαρινό	Ι. Ρωσσίδης

Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Εαρινό	Β. Ζεϊμπέκης
Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής	Εαρινό	Γ. Τσιναράκης

Οι διδάσκοντες/ουσες είχαν την υποχρέωση να ολοκληρώσουν ένα κύκλο δέκα διδακτικών ενοτήτων εκπαίδευσης και μάθησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου με μικτή διαδικασία μάθησης. Ο προβλεπόμενος αριθμός διαλέξεων πραγματοποιήθηκε σε ποσοστό **100%** από όλους τους διδάσκοντες/ουσες, ενώ οι αναβολές λόγω διαφόρων αιτιών της τάξης του **8%** αναπληρωθήκαν πλήρως, ενώ σε ορισμένα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν και επιπρόσθετες βοηθητικές διαλέξεις. Σημειώνεται ότι καμία αναβολή μαθήματος δεν προκλήθηκε λόγω προβλημάτων δικτύου.

6. Αξιολόγηση μαθημάτων

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η αξιολόγηση¹ μαθημάτων **χειμερινού εξαμήνου** από μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/φοιτήτριες κατά το ακαδ. έτος 2021-2022 ανά μάθημα:

Έντυπο Αξιολόγησης Μαθήματος	ΜΑΘΗΜΑΤΑ					
	Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς (Α. Κωνσταντέλου)	Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας (Γ. Τσιναράκης)	Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Ε. Σταθούκος)	Διεθνής Μακροοικονομική (Ε. Σ. Βασιλείου)	Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων (Π. Βασιλάκης)	
	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10	
	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	
Ο διδάσκων του ΠΜΣ –ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε παρουσιάζει ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος και τις απαιτήσεις του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (Άριστα=5, Κακά=1)	3,0	3,0	5,0	4,0	3,8	
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε παρουσιάζει την ύλη με κατανοητό τρόπο (Άριστα=5, Κακά=1)	3,0	3,0	4,9	4,3	3,5	
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε προκαλεί το ενδιαφέρον των	2,9	2,5	4,6	4,3	3,3	

μεταπτυχιακών φοιτητών στην ύλη του μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)						
Ενισχύθηκαν οι γνώσεις μου από το συγκεκριμένο μάθημα (Άριστα=5, Κακά=1)	3,2	3,0	4,7	3,8	3,8	
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε είναι καλά οργανωμένος (Άριστα=5, Κακά=1)	3,7	3,0	4,6	4,3	3,8	
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε αρέσκεται στο να διδάσκει (Άριστα=5, Κακά=1)	3,7	3,5	4,9	4,5	3,8	
Οι εργασίες του μαθήματος βοηθούν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην κατανόηση της ύλης (Άριστα=5, Κακά=1)	4,0	3,5	4,7	4,3	3,0	
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές εκτός μαθήματος	3,3	3,5	4,8	4,4	3,3	

(Άριστα=5, Κακά=1)						
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε απαιτεί πολλά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (πάρα πολλά=5, ελάχιστα=1)	4,2	3,5	3,4	3,1	3,0	
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε χρησιμοποιεί σύγχρονα μέσα για τη διδασκαλία του μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)	3,1	2,5	4,5	4,1	3,7	
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε επιστρέφει διορθωμένες τις εργασίες εντός λογικών χρονικών πλαισίων	3,7	3,5	4,3	4,3	3,3	
Η προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος βοηθάει επαρκώς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (Άριστα=5, Κακά=1)	3,6	3,0	4,1	3,9	3,5	
Τι ποσοστό των						

διαλέξεων του μαθήματος παρακολουθήσατε (81 – 100%=5, 61 – 80%=4, 41 – 60%=3, 21 – 40%=2, 0 – 20%=1)	4,9	5,0	4,9	5,0	4,8
Συνολικά ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε είναι ικανός δάσκαλος	3,7	3,0	5,0	4,5	4,0
Θα προτείνατε τον διδάσκοντα σε άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές	3,3	2,5	4,8	4,4	3,6
Τι βαθμό περιμένω στο μάθημα	4,2	3,5	4,5	3,9	4,2
Μ. Ο. (δεν λαμβάνονται υπόψη οι ερωτήσεις 9, 13 & 16)	3,4	3,0	4,7	4,2	3,6

¹ Συνολική αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η αξιολόγηση² μαθημάτων **εαρινού εξαμήνου** από μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/φοιτήτριες κατά το ακαδ. έτος 2021-2022 ανά μάθημα:

Έντυπο Αξιολόγησης Μαθήματος	ΜΑΘΗΜΑΤΑ				
	Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων (Ν. Αμπαζής)	Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων (J. Jantzen)	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Β. Ζεϊμπέκης)	Διοίκηση Αλλαγών – Αναδιοργάνωση – Μεταρρυθμίσεις (Ι. Ρωσσίδης)	Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής (Γ. Τσιναράκης)
	Αριθμός Διαλέξεων: 3	Αριθμός Διαλέξεων: 7	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10
	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.
Ο διδάσκων του ΠΜΣ –ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε παρουσιάζει ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος και τις απαιτήσεις του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (Άριστα=5, Κακά=1)	5 + ΧΩΡΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ + 4	5 + 4 + 5		5	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 + 5
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε παρουσιάζει την ύλη με κατανοητό τρόπο (Άριστα=5, Κακά=1)	5 + 5 + 4	5 + 4 + 5		5	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 + 4
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε προκαλεί το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ύλη	5 + 5 + 5	5 + 5 + 4		5	5 + 4 + 5 + 4 + 4 + 3 + 5

του μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)					
Ενισχύθηκαν οι γνώσεις μου από το συγκεκριμένο μάθημα (Άριστα=5, Κακά=1)	5 + 5 + 5	5 + 4 + 4		5	5 + 5 + 5 + 4 + 4 + 3 + 4
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε είναι καλά οργανωμένος (Άριστα=5, Κακά=1)	5 + 5 + 4	5 + 5 + 5		5	5 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε αρέσκεται στο να διδάσκει (Άριστα=5, Κακά=1)	5 + 5 + 4	5 + 5 + 5		5	5 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5
Οι εργασίες του μαθήματος βοηθούν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην κατανόηση της ύλης (Άριστα=5, Κακά=1)	5 + 5 + 4	5 + 3 + 5		5	5 + 4 + 5 + 3 + 5 + 5 + 4
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές εκτός μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)	5 + 4 + 3	5 + 5 + 5		4	5 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5

Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε απαιτεί πολλά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (πάρα πολλά=5, ελάχιστα=1)	3 + 3 + 3	3 + 3 + 3		3	4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 4 + 4
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε χρησιμοποιεί σύγχρονα μέσα για τη διδασκαλία του μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)	5 + 4 + 4	5 + 5 + 4		5	5 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε επιστρέφει διορθωμένες τις εργασίες εντός λογικών χρονικών πλαισίων	5 + 4 + 4	5 + 5 + 5		5	4 + 3 + 5 + 5 + 4 + 4 + 5
Η προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος βοηθάει επαρκώς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (Άριστα=5, Κακά=1)	5 + 4 + 4	5 + 4 + 4		3	5 + 4 + 5 + 5 + 5 + 4 + 5

Τι ποσοστό των διαλέξεων του μαθήματος παρακολουθήσατε (81 – 100%=5, 61 – 80%=4, 41 – 60%=3, 21 – 40%=2, 0 – 20%=1)	5 + 5 + 5	5 + 5 + 5		5	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5
Συνολικά ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε είναι ικανός δάσκαλος	5 + 5 + 4	5 + 5 + 5		5	5 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5
Θα προτείνατε τον διδάσκοντα σε άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές	5 + 5 + 4	5 + 5 + 5		5	5 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5
Τι βαθμό περιμένω στο μάθημα	(10-8) + (10-8) + (10-8)	(10-8) + (10-8) + (10-8)		(10-8)	(7-6) + (10-8) + (10-8) + (10-8) + (10-8) + (7-6) + (7-6)
Μ. Ο. (δεν λαμβάνονται υπόψη οι ερωτήσεις 9, 13 & 16)					

² Συνολική αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε

7. Επίδοση μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η επίδοση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών κατά το ακαδ. έτος 2021-2022 ανά μάθημα:

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ	Μ.Ο. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ
Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας	Χειμερινό	2	8,75
Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	Χειμερινό	1	7
Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Χειμερινό	6	8,17
Διεθνής Μακροοικονομική	Χειμερινό	2	9,25
Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων	Χειμερινό	1	9
Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων	Εαρινό	3	7,5
Διοίκηση Αλλαγών – Αναδιοργάνωση - Μεταρρυθμίσεις	Εαρινό	1	7
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Εαρινό	1	10

Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής	Εαρινό	7	7,64
------------------------------------	--------	---	------

8. Αξιολόγηση³ διεξαγωγής μαθημάτων μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται ο Μ.Ο. αξιολόγησης της διεξαγωγής μαθημάτων μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης κατά το ακαδ. έτος 2021-2022:

Ερώτηση προς φοιτητές/φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.	Χειμερινό Εξάμηνο 2021 - 2022 (Μ.Ο.)	Εαρινό Εξάμηνο 2021 - 2022 (Μ.Ο.)
Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίνεται στις προσδοκίες σας η διεξαγωγή του μαθήματος μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας Εκπαίδευσης.	3,7	
Σε τι βαθμό είστε ικανοποιημένοι από το επίπεδο τεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο διεξαγωγής των μαθημάτων στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εκπαίδευσης	4,7	

³ Συνολική αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.