



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης

Απολογισμός ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και λοιπών δραστηριοτήτων

ΠΜΣ-ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. Ακαδ. Έτους 2019-2020

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΜΟΔ με τίτλο «Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης μέσω Έρευνας» (ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.) (Master by Research on Financial and Management Engineering) (ΦΕΚ επανίδρυσης 2884/19-07-2018, τ. Β') δέχθηκε για πρώτη φορά μεταπτυχιακούς φοιτητές το ακαδ. έτος 2016-2017. Στο εν λόγω ΠΜΣ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια καλείται να επιλέξει και να ασχοληθεί με ένα συγκεκριμένο ερευνητικό θέμα. Σαν αποτέλεσμα πέραν της διπλωματικής εργασίας θα προκύψουν και δύο (2) πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή διεθνή συνέδρια ή κεφάλαια σε βιβλία.

Το ακαδ. έτος 2019-2020 το ΠΜΣ υλοποιήθηκε κατά το χειμερινό εξάμηνο σε περιβάλλον μικτής διαδικασίας μάθησης με πρότυπες συνδυαστικές μορφές εκπαίδευσης, που περιλάμβαναν: α) πενθήμερο κύκλο εντατικών διαλέξεων στην έδρα του Τμήματος στην αρχή της διδακτικής περιόδου β) ηλεκτρονικές διαδικασίες σύγχρονης μάθησης, με αξιοποίηση σχετικής πλατφόρμας και γ) πενθήμερη εξεταστική περίοδο στην έδρα του Τμήματος στο τέλος της εν λόγω διδακτικής περιόδου.

Κατά το εαρινό εξάμηνο του εν λόγω ακαδ. έτους, οι προαναφερόμενες διαδικασίες του ΠΜΣ, υλοποιήθηκαν αποκλειστικά εξ αποστάσεως, στο πλαίσιο της αντιμετώπισης των αρνητικών συνεπειών της εμφάνισης του κορωνοϊού (COVID-19) και της ανάγκης περιορισμού της διάδοσης αυτού.

Για το ακαδ. έτος 2019-2020, Διευθυντής και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος ορίστηκε ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Δούνιας.

Στον ακόλουθο απολογισμό παρουσιάζονται στατιστικά στοιχεία για το ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. Ακαδ. Έτους 2019-2020:

1. Αιτήσεις και εγγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Το ακαδ. έτος 2019-2020 υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. συνολικά δώδεκα (12) υποψήφιοι/ες. Εξ αυτών έγιναν δεκτοί/ες για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, συνολικά επτά (7) φοιτητές/φοιτήτριες, οι οποίοι/ες πραγματοποίησαν την εγγραφή τους σε αυτό.

2. Διαγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Το ακαδ. έτος 2019-2020 υπέβαλαν αίτηση για την διαγραφή τους από το ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. συνολικά τέσσερις (4) φοιτητές/τριες. Οι εν λόγω αιτήσεις έγιναν αποδεκτές από την Συνέλευση του Τμήματος.

3. Διδασκαλία μαθημάτων

Για το ακαδ. έτος 2019-2020 πραγματοποιήθηκε η παρακολούθηση εκ μέρους των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών των ακόλουθων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων:

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ
Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας	Χειμερινό	Α. Πλατής
Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	Χειμερινό	Α. Κωνσταντέλου
Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων	Εαρινό	Ν. Αμπαζής- J. Jantzen
Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Εαρινό	Β. Ζεϊμπέκης

Διαχείριση Δημοσίων Επενδύσεων - Έργων	Εαρινό	Ε. Χριστοφάκης Γ. Πλακωτάρης Ι. Ψυχάρης
Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων	Εαρινό	Π. Βασιλάκης

Οι διδάσκοντες/ουσες είχαν την υποχρέωση να ολοκληρώσουν ένα κύκλο δέκα διδακτικών ενοτήτων εκπαίδευσης και μάθησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο προβλεπόμενος αριθμός διαλέξεων πραγματοποιήθηκε σε ποσοστό 100% από όλους τους διδάσκοντες/ουσες, ενώ οι αναβολές λόγω διαφόρων αιτιών της τάξης του 3% αναπληρωθήκαν πλήρως, ενώ σε ορισμένα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν και επιπρόσθετες βοηθητικές διαλέξεις. Σημειώνεται ότι καμία αναβολή μαθήματος δεν προκλήθηκε λόγω προβλημάτων δικτύου.

4. Αξιολόγηση μαθημάτων

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η αξιολόγηση μαθημάτων από μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/φοιτήτριες κατά το ακαδ. έτος 2019-2020 ανά μάθημα:

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ*
ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.

Έντυπο Αξιολόγησης Μαθήματος	ΜΑΘΗΜΑΤΑ								
	Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς (Κωνσταντέλου)	Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας (Πλατής)	Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων (Αμπαζής)	Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων (Jantzen)	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Ζεϊμπέκης)	Διαχείριση Δημοσίων Επενδύσεων - Έργων (Χριστοφάκης)	Διαχείριση Δημοσίων Επενδύσεων - Έργων (Ψυχάρης)	Διαχείριση Δημοσίων Επενδύσεων - Έργων (Πλακωτάρης)	Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων (Βασιλάκης)
	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε παρουσιάζει ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος και τις απαιτήσεις του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (Άριστα=5, Κακά=1)	3,9	4,1	4,3	3	4,8	4,4	4,5	4,5	4,2
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε παρουσιάζει την ύλη με κατανοητό τρόπο (Άριστα=5, Κακά=1)	3,9	3,9	4,3	4,5	4,8	4,3	4,4	4,8	4,3
Ο διδάσκων του ΠΜΣ –	3,9	3,9	4,2	5	4,6	4,2	4,5	4,7	3,8

ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε προκαλεί το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ύλη του μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)									
Ενισχύθηκαν οι γνώσεις μου από το συγκεκριμένο μάθημα (Άριστα=5, Κακά=1)	3,9	3,9	3,9	2,5	4,7	4,2	4,5	4,5	4,3
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε είναι καλά οργανωμένος (Άριστα=5, Κακά=1)	4,1	4,2	3,8	4	4,8	4,2	4,2	4,8	4,3
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε αρέσκεται στο να διδάσκει (Άριστα=5, Κακά=1)	4,3	4,2	4,4	3	4,8	4,3	4,5	4,7	4,8
Οι εργασίες του μαθήματος βοηθούν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην	4,3	3,7	3,6	4,5	4,2	4,2	4,3	4,7	4,4

κατανόηση της ύλης (Άριστα=5, Κακά=1)									
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές εκτός μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)	4,1	4,1	4,1	5	4,5	4,4	4,2	4,5	4,4
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε απαιτεί πολλά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (πέρα πολλά=5, ελάχιστα=1)	4,3	3,8	2,8	1,5	3,6	3,8	3,4	3,4	3,3
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε χρησιμοποιεί σύγχρονα μέσα για τη διδασκαλία του μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)	4,0	3,9	4,2	4	4,8	4,3	4,2	4,7	4,3
4,20 διδάσκων του4,5 ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε	4,1	3,7	3,5	5	4,2	4,3	4,0	4,4	4,1

επιστρέφει διορθωμένες τις εργασίες εντός λογικών χρονικών πλαισίων									
Η προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος βοηθάει επαρκώς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (Άριστα=5, Κακά=1)	3,9	4,0	3,8	2,5	4,5	4,3	4,2	4,5	4,0
Τι ποσοστό των διαλέξεων του μαθήματος παρακολουθήσατε (81 – 100%=5, 61 – 80%=4, 41 – 60%=3, 21 – 40%=2, 0 – 20%=1)	5,0	4,9	4,7	4,5	5	5,0	5,0	5,0	4,9
Συνολικά ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε είναι ικανός δάσκαλος	4,1	4,4	5,0	5	5	5,0	5,0	5,0	5,0
Θα προτεινάτε τον διδάσκοντα σε άλλους	4,0	4,1	5,0	5	5	5,0	5,0	5,0	5,0

μεταπτυχιακούς φοιτητές									
Τι βαθμό περιμένω στο μάθημα	4,3	4,2	4,4	4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6

* Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.

5. Επίδοση μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η επίδοση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών κατά το ακαδ. έτος 2019-2020 ανά μάθημα:

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ**	Μ.Ο. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ
Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας	Χειμερινό	17	7.32
Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	Χειμερινό	32	6.85
Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων	Εαρινό	16	8.56
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Εαρινό	15	7.40

Διαχείριση Δημοσίων Επενδύσεων - Έργων	Εαρινό	16	7.86
Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων	Εαρινό	15	8.03

** Φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.

6. Αξιολόγηση διεξαγωγής μαθημάτων μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης

Εξαιτίας των μέτρων για τον περιορισμό της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, μεγάλο μέρος των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης. Ως εκ τούτου κρίθηκε αναγκαίο να αξιολογηθεί η διεξαγωγή των μαθημάτων μέσω της εν λόγω πλατφόρμας καθώς και το επίπεδο της τεχνικής υποστήριξης που παρέχεται στους/στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/φοιτήτριες.

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται ο Μ.Ο. των εν λόγω αξιολογήσεων ανά εξάμηνο σπουδών και συνολικά για το Ακαδ. Έτος:

A/A	Ερώτηση προς φοιτητές/φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.	Χειμερινό Εξάμηνο 2019 - 2020	Εαρινό Εξάμηνο 2019 - 2020	Μ.Ο.
1.	Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίνεται στις προσδοκίες σας η διεξαγωγή του μαθήματος μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας Εκπαίδευσης.	4.0	4.4	4.2
2.	Σε τι βαθμό είστε ικανοποιημένοι από το επίπεδο τεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο διεξαγωγής των μαθημάτων στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εκπαίδευσης	4.6	4.8	4.7