



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης

Απολογισμός ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και λοιπών δραστηριοτήτων

ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. Ακαδ. Έτους 2020-2021

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΜΟΔ με τίτλο «Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης μέσω Έρευνας» (ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.) (Master by Research on Financial and Management Engineering) (ΦΕΚ επανίδρυσης 2884/19-07-2018, τ. Β') δέχθηκε για πρώτη φορά μεταπτυχιακούς φοιτητές το ακαδ. έτος 2016-2017. Στο εν λόγω ΠΜΣ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια καλείται να επιλέξει και να ασχοληθεί με ένα συγκεκριμένο ερευνητικό θέμα. Σαν αποτέλεσμα έπραν της διπλωματικής εργασίας θα προκύψουν και δύο (2) πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή διεθνή συνέδρια ή κεφάλαια σε βιβλία.

Το ακαδ. έτος 2020-2021 το ΠΜΣ υλοποιήθηκε αποκλειστικά εξ αποστάσεως, στο πλαίσιο της αντιμετώπισης των αρνητικών συνεπειών της εμφάνισης του κορωνοϊού (COVID-19) και της ανάγκης περιορισμού της διάδοσης αυτού.

Για το ακαδ. έτος 2020-2021, Διευθυντής και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος ορίστηκε ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Δούνιας.

Στον ακόλουθο απολογισμό παρουσιάζονται στατιστικά στοιχεία για το ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. Ακαδ. Έτους 2020-2021:

1. Αιτήσεις και εγγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Το ακαδ. έτος 2020-2021 υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. συνολικά δεκαεννέα (19) υποψήφιοι/ες. Εξ αυτών έγιναν δεκτοί/ές για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, συνολικά δεκαεπτά (17) υποψήφιοι/ες και εξ αυτών συνολικά δώδεκα (12) φοιτητές/τριες πραγματοποίησαν την εγγραφή τους σε αυτό.

2. Καθομολογήσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 πραγματοποιήθηκαν δύο τελετές καθομολόγησης αποφοίτων του ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε (11 Δεκεμβρίου 2020 & 21 Μαΐου 2021) με τη συμμετοχή **πέντε (5)** φοιτητών/φοιτητριών του Προγράμματος. Οι εν λόγω τελετές καθομολόγησης αποφοίτων πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως, με χρήση ηλεκτρονικών μέσων, στο πλαίσιο των μέτρων για την αποφυγή της διασποράς του COVID-19.

3. Δημοσίευση επιστημονικών εργασιών

Οι προαναφερόμενοι/ες απόφοιτοι/ες του ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Προγράμματος, συμμετείχαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Πρόγραμμα, στη δημοσίευση των παρακάτω **δεκαεπτά (17)** πρωτοτύπων επιστημονικών εργασιών:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΓΙΑΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ (Α.Μ. 2342018003)	1) Gialos, A. & Zeimpekis, V. (2020) 'Vision picking technology: Defining design parameters via a systematic literature review', International Journal of Logistics Systems and Management, Vol. 37, No. 1, pp. 106 – 139

	2) Gialos, A. & Zeimpekis, V. (2020) 'Testing vision picking technology in warehouse operations: Evidence from laboratory experiments', International Journal of Industrial Engineering and Management, Vol. 11, No. 1, pp. 19 – 30
	3) Gialos, A. & Zeimpekis, V. (2021) 'Defining and testing system parameters for enhancing vision picking technology in warehouse operations', in V. Zeimpekis, E. Aktas, M. Bourlakis, I. Minis (eds.), Supply Chain 4.0: Improving Supply Chains with Analytics and Industry 4.0 Technologies, Kogan Page Publications, UK, ISBN: 978-1789660753
	4) Gialos, A. & Zeimpekis, V. (2019) 'The role of digital technologies in Logistics operations', in G. Doukidis (ed.), The Digital Future, Sideris Publications, GR, ISBN: 978-9600808346
	5) Gialos, A. & Zeimpekis, V. (2019), 'State-of-the-art and definition of key design parameters for the development and testing of vision picking technology in warehouse operations', 30th European Conference on Operational Research (EURO), Dublin, Ireland, 23 – 26 June
	6) Gialos, A. & Zeimpekis, V. (2019), 'Testing vision picking technology in warehouse operations: Evidence from laboratory experiments', 25th International Joint Conference on Industrial Engineering and Operations Management (IJCIEOM), Novi Sad, Serbia, 15 – 17 July
ΚΑΚΟΥΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Α.Μ. 2342016001)	1) D. A. Kakoulas, S. K. Golfinopoulos, 2017, Integrated water resources management in small islands. The case study of Chios. In: Kungolos A, Lapsidou C, Arabossis K, et al. (eds) Proceedings of the Sixth International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE 2017) and SECOTOX Conference. Grafima Publications, Thessaloniki, Greece, pp 358–365

	2) Dimitrios A. Kakoulas and Spyros K. Golfinopoulos, 2020, Water saving potential and financial benefit of rainwater harvesting system in Chios Island, in International Conference on Business and Economics of the Hellenic Open University (e-conference due to COVID-19 epidemic), Athens, 26-27 June 2020 (e-proceedings in icbe-hou.eap.gr<http://icbe-hou.eap.gr>, full paper length: 22 pages
ΜΗΤΡΟΦΑΝΗ ΙΩΑΝΝΑ (Α.Μ. 2342019005)	1) I.A. Mitrofani and V.P. Koutras (2020). Modelling Refinery Pump System Reliability Using Branching Processes. Proceedings of the 30th European Safety and Reliability Conference and the 15th Probabilistic Safety Assessment and Management Conference Edited by Piero Baraldi, Francesco Di Maio and Enrico Zio Copyright: ESREL2020-PSAM15 Organizers. Published by Research Publishing, Singapore. ISBN/DOI: 978-981-14-8593-0, Venice, Italy, 1-6 November 2020
	2) I.A. Mitrofani and V.P. Koutras (2021). A Branching Process Model for the Novel Coronavirus (CoViD-19) Spread in Greece. Proceedings of the 9th International Conference on System Modeling and Optimization, Budapest, Hungary, February 3-5, 2021, to appear (Vol.11, No.3, August 2021 of IJMO).
ΝΤΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Α.Μ. 2342017003)	1) Ntardas, D., Tzanetos, A., Dounias, G. (2020), 'Resource Leveling Optimization in Construction Projects of High Voltage Substations Using Nature-Inspired Intelligent Evolutionary Algorithms', International Journal of Electrical and Computer Engineering, 14(1), pp. 6–13, World Academy of Science, Engineering and Technology, Open Science Index 157
	2) D. Ntardas, A. Tzanetos and G. Dounias, (2020), "Intelligent Nature-Inspired Approaches for Optimal Resource Levelling in a High Voltage Alternating Current Submarine Link Terminal Station Project," 11th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA), Piraeus, Greece, 15-17 July 2020 pp. 1-6, (IEEE Explore Publications), doi:10.1109/IISA50023.2020.9284385

ΣΤΑΣΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ (Α.Μ. 2342019007)	1) Anastasia Papastyliou, Antonios Stasis, Konstantinos Rantos, Victoria Kalogirou (2019), "Blended Learning and Open Courseware for Promoting Interoperability in Public Services", E-Democracy – Safeguarding Democracy and Human Rights in the Digital Age, 8th International Conference, e-Democracy 2019, Athens, Greece, 12-13 December 2019, Online ISBN 978-3-030-37545-4
	2) Petros Kavassalis, Nikos Triantafyllou, Panagiotis Georgakopoulos, Antonios Stasis, Rob van Kranenburg (2020), "Disposable Yet Official Identities (DYOI) for Privacy-Preserving System Design The case of COVID-19 digital document verification and credential-based access control in ad hoc outdoor and indoor settings (and beyond)", Data for Policy 2020 5th International Conference, 15-16 September 2020, https://zenodo.org/record/4016977#.YCZ3znnQBPY
	3) Victoria Kalogirou, Antonios Stasis, Yannis Charalabidis (2020), "Adapting national interoperability frameworks beyond EIF 3.0: the case of Greece", ICEGOV 2020: Proceedings of the 13th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance, 23-25 September 2020, ISBN 978-1-4503-7674-7/20/09
	4) Antonios Stasis, Nikos Triantafyllou, Panagiotis Georgakopoulos, Ross Little Armitt, Petros Kavassalis (2020), "Designing an academic electronic identity management system for student mobility using eIDAS eID and Self-Sovereign Identity technologies", European Journal of Higher Education IT 2020-1, ISSN 2519-1764
	5) Antonios Stasis, Anastasia Papastyliou (2021 accepted for publication), "Advanced digital skills towards interoperable e-government services – European and Greek case studies", Special Issue: e Democracy 2019 Safeguarding Democracy and Human Rights in the Digital Age, Int. J. of Electronic Governance

4. Διαγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Το ακαδ. έτος 2020-2021 υπέβαλε αίτηση για τη διαγραφή του από τα μητρώα του ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε. ένας (1) φοιτητής.
Η εν λόγω αίτηση έγινε αποδεκτή από την Συνέλευση του Τμήματος.

5. Διδασκαλία μαθημάτων

Για το ακαδ. έτος 2020-2021 πραγματοποιήθηκε η παρακολούθηση εκ μέρους των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών των ακόλουθων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων:

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ
Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας	Χειμερινό	Α. Πλατής
Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	Χειμερινό	Α. Κωνσταντέλου
Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Χειμερινό	Ε. Σταθούκος
Διεθνής Μακροοικονομική	Χειμερινό	Ε. Σ. Βασιλείου
Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων	Εαρινό	Ν. Αμπαζής- J. Jantzen
Δημόσια Διοίκηση (Κράτος – Θεσμοί – Διακυβέρνηση)	Εαρινό	Α. Κοκκίνου
Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής	Εαρινό	Γ. Τσιναράκης
Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων	Εαρινό	Π. Βασιλάκης

Οι διδάσκοντες/ουσες είχαν την υποχρέωση να ολοκληρώσουν ένα κύκλο δέκα διδακτικών ενοτήτων εκπαίδευσης και μάθησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου πλήρως με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των μέτρων για την αποφυγή της διασποράς του COVID-19. Ο προβλεπόμενος αριθμός διαλέξεων πραγματοποιήθηκε σε ποσοστό 100% από όλους τους διδάσκοντες/ουσες, ενώ οι αναβολές λόγω διαφόρων αιτιών της τάξης του 8,75% αναπληρωθήκαν πλήρως. Σημειώνεται ότι μία αναβολή προήλθε από πρόβλημα στον εξοπλισμό της διδάσκουσας και καμία αναβολή μαθήματος δεν προκλήθηκε λόγω προβλημάτων δικτύου.

6. Αξιολόγηση μαθημάτων

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η αξιολόγηση* μαθημάτων από μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/φοιτήτριες κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 ανά μάθημα:

Έντυπο Αξιολόγησης Μαθήματος	ΜΑΘΗΜΑΤΑ								
	Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς (Α. Κωνσταντέλου)	Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας (Α. Πλατής)	Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων (Ν. Αμπαζής)	Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων (J. Jantzen)	Διεθνής Μακροοικονομική (Ε. Σ. Βασιλείου)	Δημόσια Διοίκηση (Κράτος – Θεσμοί – Διακυβέρνηση) (Α. Κοκκίνου)	Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής (Γ. Τσιναράκης)	Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Ε. Σταθούκος)	Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων (Π. Βασιλάκης)
	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 3	Αριθμός Διαλέξεων: 7	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10	Αριθμός Διαλέξεων: 10
	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.	Μ.Ο.
Ο διδάσκων του ΠΜΣ –ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε παρουσιάζει ξεκάθαρα τους στόχους του μαθήματος και τις απαιτήσεις του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (Άριστα=5, Κακά=1)	3,9	4,3	4,4	3,7	4,0	4,4	4,3	4,0	3,6
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε παρουσιάζει την ύλη με κατανοητό τρόπο (Άριστα=5, Κακά=1)	3,9	3,9	4,2	4	3,8	4,4	4,0	4,0	3,8

Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε προκαλεί το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ύλη του μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)	3,8	3,8	4,2	4,1	3,8	4,4	4,0	4,1	3,3
Ενισχύθηκαν οι γνώσεις μου από το συγκεκριμένο μάθημα (Άριστα=5, Κακά=1)	3,8	4,0	4,2	4	4,0	4,4	4,0	3,9	3,5
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε είναι καλά οργανωμένος (Άριστα=5, Κακά=1)	4,2	4,1	4,2	4,6	4,3	4,2	4,0	3,8	4,2
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε αρέσκεται στο να διδάσκει (Άριστα=5, Κακά=1)	4,5	4,1	4,2	4,6	4,2	4,4	4,0	4,5	4,1
Οι εργασίες του μαθήματος βοηθούν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην	4,4	3,8	4	4,3	4,0	4,3	4,0	4,0	3,4

κατανόηση της ύλης (Άριστα=5, Κακά=1)									
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε υποστηρίζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές εκτός μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)	4,0	4,3	4,2	4,3	3,8	4,4	4,0	4,4	3,4
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε απαιτεί πολλά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (πάρα πολλά=5, ελάχιστα=1)	3,7	3,5	3,4	3,1	4,3	3,3	4,3	2,7	2,6
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε χρησιμοποιεί σύγχρονα μέσα για τη διδασκαλία του μαθήματος (Άριστα=5, Κακά=1)	4,1	4,3	4,2	4,6	3,8	4,2	4,0	3,5	3,7
Ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε επιστρέφει	3,9	4,3	4,3	4,6	3,8	4,0	4,0	4,0	3,5

διορθωμένες τις εργασίες εντός λογικών χρονικών πλαισίων									
Η προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος βοηθάει επαρκώς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (Άριστα=5, Κακά=1)	4,1	3,8	4,3	4,1	3,8	4,0	4,3	3,4	3,9
Τι ποσοστό των διαλέξεων του μαθήματος παρακολουθήσατε (81 – 100%=5, 61 – 80%=4, 41 – 60%=3, 21 – 40%=2, 0 – 20%=1)	4,8	5,0	4,8	5	4,8	4,9	5,0	4,9	4,7
Συνολικά ο διδάσκων του ΠΜΣ – ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε είναι ικανός δάσκαλος	4,2	4,6	5	5	4,3	5,0	5,0	4,3	4,3
Θα προτείνατε τον διδάσκοντα σε άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές	4,1	4,1	4,3	4,5	4,0	5,0	3,0	4,3	3,8

Τι βαθμό περιμένω στο μάθημα	4,1	4,2	4,2	4,2	3,8	4,8	4,0	4,0	4,1
Μέσος Όρος (δεν λαμβάνονται υπόψη οι ερωτήσεις 9, 13 & 16)	4,1	4,1	4,3	4,4	4,0	4,4	4,1	4,0	3,7

* Συνολική αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.

7. Επίδοση μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται η επίδοση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών κατά το ακαδ. έτος 2020-2021 ανά μάθημα:

ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ	Μ.Ο. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ
Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας	Χειμερινό	2	8,25
Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς	Χειμερινό	3	7,83
Διοικητική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Χειμερινό	6	8

Διεθνής Μακροοικονομική	Χειμερινό	2	7,5
Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων	Εαρινό	3	9,17
Δημόσια Διοίκηση (Κράτος – Θεσμοί – Διακυβέρνηση)	Εαρινό	1	7
Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής	Εαρινό	6	7,25
Διοίκηση Έργων και Διαχείριση Κινδύνων	Εαρινό	1	8

8. Αξιολόγηση** διεξαγωγής μαθημάτων μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης

Εξαιτίας των μέτρων για τον περιορισμό της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, μεγάλο μέρος των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης. Κρίθηκε αναγκαίο να αξιολογηθεί η διεξαγωγή των μαθημάτων μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης καθώς και το επίπεδο της τεχνικής υποστήριξης που παρέχεται στους φοιτητές.

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται ο Μ.Ο. των εν λόγω αξιολογήσεων ανά εξάμηνο σπουδών και συνολικά για το Ακαδ. Έτος:

A/A	Ερώτηση προς φοιτητές/φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.	Χειμερινό Εξάμηνο 2020 - 2021	Εαρινό Εξάμηνο 2020 - 2021	Μ.Ο.
1.	Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι ανταποκρίνεται στις προσδοκίες σας η διεξαγωγή του μαθήματος μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας Εκπαίδευσης.	4,1	4,3	4,2
2.	Σε τι βαθμό είστε ικανοποιημένοι από το επίπεδο τεχνικής υποστήριξης στο πλαίσιο διεξαγωγής των μαθημάτων στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εκπαίδευσης	4,8	4,6	4,7

** Συνολική αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές-φοιτήτριες ΠΜΣ Ο.ΔΙ.Μ. και ΠΜΣ ΜΕ.Δ.Μ.Ο.Δ.Ε.